

## **SECTEUR DE FORMATION 09 – ELECTROTECHNIQUE**

### **RÉPARATION D'APPAREILS ÉLECTRONIQUES AUDIOVIDÉOS (DEP 5271)**

#### **TABLEAUX D'HARMONISATION**



## TABLE DES MATIÈRES

<b>Présentation .....</b>	<b>1</b>
<b>Programmes d'études en lien d'harmonisation .....</b>	<b>1</b>
<b>Information sur les tableaux d'harmonisation.....</b>	<b>1</b>
<b>Tableaux d'harmonisation interordres .....</b>	<b>3</b>
Réparation d'appareils électroniques audiovisuels et Technologie de l'électronique, voie de spécialisation A – Télécommunication, voie de spécialisation B – Ordinateurs et réseaux et voie de spécialisation C – Audiovisuel .....	5
Technologie de l'électronique, voie de spécialisation A – Télécommunication, voie de spécialisation B – Ordinateurs et réseaux et voie de spécialisation C – Audiovisuel et Réparation d'appareils électroniques audiovisuels .....	6
<b>Tableaux d'harmonisation intra-ordre .....</b>	<b>7</b>
Réparation d'appareils électroniques audiovisuels et Réparation d'appareils électroménagers.....	9
Réparation d'appareils électroménagers et Réparation d'appareils électroniques audiovisuels.....	10
Réparation d'appareils électroniques audiovisuels et Installation et entretien de systèmes de sécurité .....	11
Installation et entretien de systèmes de sécurité et Réparation d'appareils électroniques audiovisuels.....	12
Réparation d'appareils électroniques audiovisuels et Installation et réparation d'équipement de télécommunication.....	13
Installation et réparation d'équipement de télécommunication et Réparation d'appareils électroniques audiovisuels .....	14
Réparation d'appareils électroniques audiovisuels et Électricité .....	15
Électricité et Réparation d'appareils électroniques audiovisuels .....	16



## Présentation

L'harmonisation des programmes d'études professionnelles et techniques est une orientation ministérielle. Elle consiste à établir des similitudes et une continuité entre les programmes d'études du secondaire et du collégial, que ce soit dans un même secteur de formation ou dans des secteurs de formation différents, en vue d'éviter la duplication des offres de formation, de reconnaître les compétences acquises et de faciliter les parcours de formation.

L'harmonisation contribue à établir une offre cohérente de formation, en particulier à faire en sorte que les fonctions de travail auxquelles préparent les programmes d'études soient bien identifiées et distinguées. S'il arrive que l'exercice de ces fonctions nécessite l'acquisition de compétences communes, les travaux d'harmonisation permettent de les repérer. Toutefois, même en l'absence de compétences communes, les programmes d'études n'en sont pas moins harmonisés.

L'harmonisation est dite interordres lorsqu'elle porte sur des programmes d'études d'ordres d'enseignement différents, elle est intra-ordre lorsqu'elle porte sur des programmes d'études d'un même ordre d'enseignement et elle est intersectorielle lorsqu'elle porte sur des programmes d'études de secteurs de formation différents.

Les travaux menés dans une perspective d'harmonisation des programmes d'études permettent, notamment, et le cas échéant, la mise au jour de leur communauté de compétences. Les compétences partagées par deux programmes d'études ou plus et dont l'acquisition de l'une permet la reconnaissance de l'autre sont dites *communes*. Des compétences communes ayant le même énoncé et dont toutes les composantes sont le calque l'une de l'autre sont dites *identiques*; lorsque des compétences communes ne sont pas identiques mais présentent un niveau de similitude tel qu'elles sont de valeur égale, elles sont dites *équivalentes*.

Les travaux d'harmonisation réalisés pour le programme *Réparation d'appareils électroniques audiovidéos* (DEP 5271) ont permis d'identifier des compétences communes avec d'autres programmes d'études.

## Programmes d'études en lien d'harmonisation

Le programme d'études *Réparation d'appareils électroniques audiovidéos* (DEP 5271) présente des compétences communes avec les programmes d'études suivants :

- Technologie de l'électronique (DEC 243.B0);
- Réparation d'appareils électroménagers (DEP 5024);
- Installation et entretien de systèmes de sécurité (DEP 5296);
- Installation et réparation d'équipement de télécommunication (DEP 5266);
- Électricité (DEP 5295).

## Information sur les tableaux d'harmonisation

Dans ce document, les résultats des travaux d'harmonisation sont présentés sous forme de tableaux et sont regroupés selon les rubriques suivantes : les tableaux d'harmonisation interordres qui font l'objet de la première partie; les tableaux d'harmonisation intra-ordre qui sont regroupés dans une deuxième et dernière partie.

Chaque tableau se divise verticalement en deux sections et met en lien deux programmes d'études, le programme de référence<sup>1</sup> et un programme avec lequel il a des compétences communes. Pour chacun de ces programmes, le tableau présente les éléments d'identification qui sont le titre, le type de sanction, le code du programme, l'année d'approbation, son nombre de compétences ou de modules, la durée totale de formation, les énoncés de compétences communes et leur code respectif.

Lorsque les compétences communes entre deux programmes d'études ne sont pas identiques mais équivalentes, elles donnent lieu à deux tableaux distincts qui sont présentés l'un à la suite de l'autre. Le premier tableau présente les compétences qui peuvent être reconnues à la personne issue du programme de référence et qui s'inscrit dans le programme harmonisé au programme de référence; à l'inverse, le second tableau présente les compétences qui peuvent être reconnues à la personne issue du programme harmonisé au programme de référence et qui s'inscrit dans le programme de référence.

Le programme d'études dont est issue la personne et dans lequel elle a acquis une ou des compétences est dit « programme de provenance »; le programme d'études dans lequel la personne souhaite poursuivre sa formation et se faire reconnaître les compétences déjà acquises est dit « programme de destination. » Dans chacun des tableaux, la section de gauche est réservée au programme de provenance et la section de droite est réservée au programme de destination.

Avant chaque tableau, le programme de provenance et le programme de destination sont identifiés et un court texte rend explicite le cheminement de la personne à l'intérieur de ces deux programmes d'études.

---

1 Le programme de référence est celui pour lequel est spécifiquement rédigé le document d'accompagnement.

## **Tableaux d'harmonisation interordres**





**Programme de provenance :** Réparation d'appareils électroniques audiovisuels  
2002

**Programme de destination :** Technologie de l'électronique, voie de spécialisation A –  
Télécommunication, voie de spécialisation B – Ordinateurs et  
réseaux et voie de spécialisation C – Audiovisuel  
2007

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Réparation d'appareils électroniques audiovisuels peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Technologie de l'électronique, voie de spécialisation A – Télécommunication, voie de spécialisation B – Ordinateurs et réseaux et voie de spécialisation C – Audiovisuel, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Réparation d'appareils électroniques audiovisuels 2002 DEP – 5271 24 compétences, 1 800 heures</b>	<b>Technologie de l'électronique 2007 DEC – 243.B0 voie de spécialisation A – Télécommunication : 20 compétences, 2 025 heures voie de spécialisation B – Ordinateurs et réseaux : 17 compétences, 2 040 heures voie de spécialisation C – Audiovisuel : 22 compétences, 2 040 heures</b>
---	---

---

<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
298066	Vérifier un circuit à courant continu	037E	Diagnostiquer un problème d'électronique analogique
		et	
298076	Vérifier un circuit à courant alternatif	037F	Diagnostiquer un problème d'électronique numérique
298088	Vérifier un circuit à semi-conducteurs		
298105	Vérifier un circuit logique		
	et		
298115	Vérifier un circuit à microprocesseur		

---

**Programme de provenance :** Technologie de l'électronique, voie de spécialisation A – Télécommunication, voie de spécialisation B – Ordinateurs et réseaux et voie de spécialisation C – Audiovisuel  
2007

**Programme de destination :** Réparation d'appareils électroniques audiovisuels  
2002

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Technologie de l'électronique, voie de spécialisation A – Télécommunication, voie de spécialisation B – Ordinateurs et réseaux et voie de spécialisation C – Audiovisuel peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Réparation d'appareils électroniques audiovisuels, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

<b>Technologie de l'électronique</b> <b>2007</b> <b>DEC – 243.B0</b> <b>voie de spécialisation A – Télécommunication :</b> <b>20 compétences, 2 025 heures</b> <b>voie de spécialisation B – Ordinateurs et réseaux :</b> <b>17 compétences, 2 040 heures</b> <b>voie de spécialisation C – Audiovisuel :</b> <b>22 compétences, 2 040 heures</b>		<b>Réparation d'appareils électroniques audiovisuels</b> <b>2002</b> <b>DEP – 5271</b> <b>24 compétences, 1 800 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
037E	Diagnostiquer un problème d'électronique analogique	298066	Vérifier un circuit à courant continu
	et	et	
037F	Diagnostiquer un problème d'électronique numérique	298076	Vérifier un circuit à courant alternatif
		et	
		298088	Vérifier un circuit à semi-conducteurs
		et	
		298105	Vérifier un circuit logique
		et	
		290115	Vérifier un circuit à microprocesseur

## **Tableaux d'harmonisation intra-ordre**



**Programme de provenance :** Réparation d'appareils électroniques audiovisuels  
2002

**Programme de destination :** Réparation d'appareils électroménagers  
1996

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Réparation d'appareils électroniques audiovisuels peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Réparation d'appareils électroménagers, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Réparation d'appareils électroniques audiovisuels 2002 DEP – 5271 24 compétences, 1 800 heures</b>		<b>Réparation d'appareils électroménagers 1996 DEP – 5024 26 compétences, 1 350 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
298066	Vérifier un circuit à courant continu	286056	Analyser un circuit à courant continu
298076	Vérifier un circuit à courant alternatif	286115	Analyser un circuit à courant alternatif
298088	Vérifier un circuit à semi-conducteurs	281374	Appliquer des notions d'électronique
298173	Faire une recherche d'information sur les nouvelles technologies	281362	Utiliser du matériel informatique

---

**Programme de provenance :** Réparation d'appareils électroménagers  
1996

**Programme de destination :** Réparation d'appareils électroniques audiovisuels  
2002

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Réparation d'appareils électroménagers peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Réparation d'appareils électroniques audiovisuels, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Réparation d'appareils électroménagers</b>		<b>Réparation d'appareils électroniques audiovisuels</b>	
<b>1996</b>		<b>2002</b>	
<b>DEP – 5024</b>		<b>DEP – 5271</b>	
<b>26 compétences, 1 350 heures</b>		<b>24 compétences, 1 800 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
286056	Analyser un circuit à courant continu	298066	Vérifier un circuit à courant continu
286115	Analyser un circuit à courant alternatif	298076	Vérifier un circuit à courant alternatif
283393	Appliquer des notions de logique combinatoire	298105	Vérifier un circuit logique
et			
283384	Appliquer des notions de logique séquentielle		

---

**Programme de provenance :** Réparation d'appareils électroniques audiovisuels  
2002

**Programme de destination :** Installation et entretien de systèmes de sécurité  
2005

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Réparation d'appareils électroniques audiovisuels peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Installation et entretien de systèmes de sécurité, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

<b>Réparation d'appareils électroniques audiovisuels 2002 DEP – 5271 24 compétences, 1 800 heures</b>		<b>Installation et entretien de systèmes de sécurité 2005 DEP – 5296 25 compétences, 1 485 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
298066	Vérifier un circuit à courant continu	297346	Vérifier un circuit à courant continu
298076	Vérifier un circuit à courant alternatif	297365	Vérifier un circuit à courant alternatif
298088	Vérifier un circuit à semi-conducteurs	297374	Vérifier un circuit à semi-conducteurs
298105	Vérifier un circuit logique	298313	Utiliser un circuit logique
298127	Diagnostiquer un problème d'alimentation	298333	Assurer la fiabilité d'un circuit d'alimentation
298173	Faire une recherche d'information sur les nouvelles technologies	298304	Mettre en service un système informatique

**Programme de provenance :** Installation et entretien de systèmes de sécurité  
2005

**Programme de destination :** Réparation d'appareils électroniques audiovisuels  
2002

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Installation et entretien de systèmes de sécurité peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Réparation d'appareils électroniques audiovisuels, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Installation et entretien de systèmes de sécurité 2005 DEP – 5296 25 compétences, 1 485 heures</b>		<b>Réparation d'appareils électroniques audiovisuels 2002 DEP – 5271 24 compétences, 1 800 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
297346	Vérifier un circuit à courant continu	298066	Vérifier un circuit à courant continu
297365	Vérifier un circuit à courant alternatif	298076	Vérifier un circuit à courant alternatif
298313	Utiliser un circuit logique	298105	Vérifier un circuit logique

---



**Programme de provenance :** Réparation d'appareils électroniques audiovisuels  
2002

**Programme de destination :** Installation et réparation d'équipement de télécommunication  
2002

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Réparation d'appareils électroniques audiovisuels peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Installation et réparation d'équipement de télécommunication, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Réparation d'appareils électroniques audiovisuels</b>		<b>Installation et réparation d'équipement de télécommunication</b>	
<b>2002</b>		<b>2002</b>	
<b>DEP – 5271</b>		<b>DEP – 5266</b>	
<b>24 compétences, 1 800 heures</b>		<b>26 compétences, 1 800 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
298066	Vérifier un circuit à courant continu	290316	Vérifier un circuit à courant continu
298076	Vérifier un circuit à courant alternatif	290326	Vérifier un circuit à courant alternatif
298088	Vérifier un circuit à semi-conducteurs	290337	Vérifier un circuit à semi-conducteurs
298105	Vérifier un circuit logique	290355	Vérifier un circuit logique

---

**Programme de provenance :** Installation et réparation d'équipement de télécommunication  
2002

**Programme de destination :** Réparation d'appareils électroniques audiovisuels  
2002

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Installation et réparation d'équipement de télécommunication peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Réparation d'appareils électroniques audiovisuels, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Installation et réparation d'équipement de télécommunication</b>		<b>Réparation d'appareils électroniques audiovisuels</b>	
<b>2002</b>		<b>2002</b>	
<b>DEP – 5266</b>		<b>DEP – 5271</b>	
<b>26 compétences, 1 800 heures</b>		<b>24 compétences, 1 800 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
290316	Vérifier un circuit à courant continu	298066	Vérifier un circuit à courant continu
290326	Vérifier un circuit à courant alternatif	298076	Vérifier un circuit à courant alternatif
290337	Vérifier un circuit à semi-conducteurs	298088	Vérifier un circuit à semi-conducteurs
290355	Vérifier un circuit logique	298105	Vérifier un circuit logique

---

**Programme de provenance :** Réparation d'appareils électroniques audiovisuels  
2002

**Programme de destination :** Électricité  
2006

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Réparation d'appareils électroniques audiovisuels peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Électricité, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Réparation d'appareils électroniques audiovisuels 2002 DEP – 5271 24 compétences, 1 800 heures</b>		<b>Électricité 2006 DEP – 5295 24 compétences, 1 800 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
298066	Vérifier un circuit à courant continu	283428	Vérifier la tension, le courant et la puissance de circuits électriques
et			
298076	Vérifier un circuit à courant alternatif		
298088	Vérifier un circuit à semi-conducteurs	283517	Vérifier le fonctionnement de circuits électroniques

---

**Programme de provenance :** Électricité  
2006

**Programme de destination :** Réparation d'appareils électroniques audiovisuels  
2002

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Électricité peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Réparation d'appareils électroniques audiovisuels, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Électricité 2006 DEP – 5295 24 compétences, 1 800 heures</b>		<b>Réparation d'appareils électroniques audiovisuels 2002 DEP – 5271 24 compétences, 1 800 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
283428	Vérifier la tension, le courant et la puissance de circuits électriques	298066	Vérifier un circuit à courant continu
		et	
		298076	Vérifier un circuit à courant alternatif
283517	Vérifier le fonctionnement de circuits électroniques	298088	Vérifier un circuit à semi-conducteurs

---