

**SECTEUR DE FORMATION 20 – SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES**

**TECHNIQUES DE GESTION ET D'INTERVENTION EN LOISIR  
(DEC 391.A0)**

**TABLEAUX D'HARMONISATION**



## TABLE DES MATIÈRES

<b>Présentation .....</b>	<b>1</b>
<b>Programmes d'études en lien d'harmonisation .....</b>	<b>1</b>
<b>Information sur les tableaux d'harmonisation.....</b>	<b>1</b>
<b>Tableaux d'harmonisation intra-ordre .....</b>	<b>3</b>
Techniques de gestion et d'intervention en loisir et Techniques d'éducation à l'enfance .....	5
Techniques d'éducation à l'enfance et Techniques de gestion et d'intervention en loisir .....	6
Techniques de gestion et d'intervention en loisir et Techniques d'éducation spécialisée .....	7
Techniques d'éducation spécialisée et Techniques de gestion et d'intervention en loisir .....	8
Techniques de gestion et d'intervention en loisir et Techniques de travail social .....	9
Techniques de travail social et Techniques de gestion et d'intervention en loisir .....	10
Techniques de gestion et d'intervention en loisir et Techniques d'intervention en délinquance.....	11
Techniques d'intervention en délinquance et Techniques de gestion et d'intervention en loisir.....	12
<b>Tableaux d'harmonisation intersectorielle .....</b>	<b>13</b>
Techniques de gestion et d'intervention en loisir et Techniques de la documentation .....	15
Techniques de la documentation et Techniques de gestion et d'intervention en loisir .....	16
Techniques de gestion et d'intervention en loisir et Techniques du tourisme d'aventure .....	17
Techniques du tourisme d'aventure et Techniques de gestion et d'intervention en loisir .....	18



## Présentation

L'harmonisation des programmes d'études professionnelles et techniques est une orientation ministérielle. Elle consiste à établir des similitudes et une continuité entre les programmes d'études du secondaire et du collégial, que ce soit dans un même secteur de formation ou dans des secteurs de formation différents, en vue d'éviter la duplication des offres de formation, de reconnaître les compétences acquises et de faciliter les parcours de formation.

L'harmonisation contribue à établir une offre cohérente de formation, en particulier à faire en sorte que les fonctions de travail auxquelles préparent les programmes d'études soient bien identifiées et distinguées. S'il arrive que l'exercice de ces fonctions nécessite l'acquisition de compétences communes, les travaux d'harmonisation permettent de les repérer. Toutefois, même en l'absence de compétences communes, les programmes d'études n'en sont pas moins harmonisés.

L'harmonisation est dite interordres lorsqu'elle porte sur des programmes d'études d'ordres d'enseignement différents, elle est intra-ordre lorsqu'elle porte sur des programmes d'études d'un même ordre d'enseignement et elle est intersectorielle lorsqu'elle porte sur des programmes d'études de secteurs de formation différents.

Les travaux menés dans une perspective d'harmonisation des programmes d'études permettent, notamment, et le cas échéant, la mise au jour de leur communauté de compétences. Les compétences partagées par deux programmes d'études ou plus et dont l'acquisition de l'une permet la reconnaissance de l'autre sont dites *communes*. Des compétences communes ayant le même énoncé et dont toutes les composantes sont le calque l'une de l'autre sont dites *identiques*; lorsque des compétences communes ne sont pas identiques mais présentent un niveau de similitude tel qu'elles sont de valeur égale, elles sont dites *équivalentes*.

Les travaux d'harmonisation réalisés pour le programme *Techniques de gestion et d'intervention en loisir* (DEC 391.A0) ont permis d'identifier des compétences communes avec d'autres programmes d'études.

## Programmes d'études en lien d'harmonisation

Le programme d'études *Techniques de gestion et d'intervention en loisir* (DEC 391.A0) présente des compétences communes avec les programmes d'études suivants :

- Techniques d'éducation à l'enfance (DEC 322.A0);
- Techniques d'éducation spécialisée (DEC 351.A1);
- Techniques de travail social (DEC 388.A1);
- Techniques d'intervention en délinquance (DEC 310.B0);
- Techniques de la documentation (DEC 393.B0);
- Techniques du tourisme d'aventure (DEC 414.B0).

## Information sur les tableaux d'harmonisation

Dans ce document, les résultats des travaux d'harmonisation sont présentés sous forme de tableaux et sont regroupés selon les rubriques suivantes : les tableaux d'harmonisation intra-ordre qui font l'objet de la première partie et les tableaux d'harmonisation intersectorielle qui font l'objet d'une deuxième et dernière partie.

Chaque tableau se divise verticalement en deux sections et met en lien deux programmes d'études, le programme de référence<sup>1</sup> et un programme avec lequel il a des compétences communes. Pour chacun de ces programmes, le tableau présente les éléments d'identification qui sont le titre, le type de sanction, le code du programme, l'année d'approbation, son nombre de compétences ou de modules, la durée totale de formation, les énoncés de compétences communes et leur code respectif.

Lorsque les compétences communes entre deux programmes d'études ne sont pas identiques mais équivalentes, elles donnent lieu à deux tableaux distincts qui sont présentés l'un à la suite de l'autre. Le premier tableau présente les compétences qui peuvent être reconnues à la personne issue du programme de référence et qui s'inscrit dans le programme harmonisé au programme de référence; à l'inverse, le second tableau présente les compétences qui peuvent être reconnues à la personne issue du programme harmonisé au programme de référence et qui s'inscrit dans le programme de référence.

Le programme d'études dont est issue la personne et dans lequel elle a acquis une ou des compétences est dit « programme de provenance »; le programme d'études dans lequel la personne souhaite poursuivre sa formation et se faire reconnaître les compétences déjà acquises est dit « programme de destination. » Dans chacun des tableaux, la section de gauche est réservée au programme de provenance et la section de droite est réservée au programme de destination.

Avant chaque tableau, le programme de provenance et le programme de destination sont identifiés et un court texte rend explicite le cheminement de la personne à l'intérieur de ces deux programmes d'études.

---

1 Le programme de référence est celui pour lequel est spécifiquement rédigé le document d'accompagnement.

## **Tableaux d'harmonisation intra-ordre**



**Programme de provenance :** Techniques de gestion et d'intervention en loisir  
2019

**Programme de destination :** Techniques d'éducation à l'enfance  
2002

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques de gestion et d'intervention en loisir peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques d'éducation à l'enfance, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Techniques de gestion et d'intervention en loisir 2019 DEC – 391.A0 21 compétences, 1 935 heures</b>		<b>Techniques d'éducation à l'enfance 2002 DEC – 322.A0 22 compétences, 1 830 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
01AF	Percevoir des indices signifiants au regard de l'intervention en loisir	0191	Observer le comportement de l'enfant
01AJ	Exploiter sa créativité dans un contexte d'intervention professionnelle	019B	Exploiter sa créativité dans un contexte d'intervention professionnelle
01AK	Interagir en milieu de travail	0197	Communiquer en milieu de travail

---

**Programme de provenance :** Techniques d'éducation à l'enfance  
2002

**Programme de destination :** Techniques de gestion et d'intervention en loisir  
2019

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques d'éducation à l'enfance peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques de gestion et d'intervention en loisir, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Techniques d'éducation à l'enfance</b>		<b>Techniques de gestion et d'intervention en loisir</b>	
<b>2002</b>		<b>2019</b>	
<b>DEC – 322.A0</b>		<b>DEC – 391.A0</b>	
<b>22 compétences, 1 830 heures</b>		<b>21 compétences, 1 935 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
0191	Observer le comportement de l'enfant	01AF	Percevoir des indices signifiants au regard de l'intervention en loisir
019B	Exploiter sa créativité dans un contexte d'intervention professionnelle	01AJ	Exploiter sa créativité dans un contexte d'intervention professionnelle
0197	Communiquer en milieu de travail	01AK	Interagir en milieu de travail
	et		
019G	Travailler en équipe		

---

**Programme de provenance :** Techniques de gestion et d'intervention en loisir  
2019

**Programme de destination :** Techniques d'éducation spécialisée  
2021

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques de gestion et d'intervention en loisir peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques d'éducation spécialisée, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Techniques de gestion et d'intervention en loisir 2019 DEC – 391.A0 21 compétences, 1 935 heures</b>		<b>Techniques d'éducation spécialisée 2021 DEC – 351.A1 23 compétences, 2 085 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
01AK	Interagir en milieu de travail	02FK	Communiquer en contexte professionnel
01AE	Analyser les caractéristiques de la clientèle et ses besoins en matière de loisir	02FM	Observer les comportements
et			
01AF	Percevoir des indices significatifs au regard de l'intervention en loisir		

---

**Programme de provenance :** Techniques d'éducation spécialisée  
2021

**Programme de destination :** Techniques de gestion et d'intervention en loisir  
2019

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques d'éducation spécialisée peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques de gestion et d'intervention en loisir, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Techniques d'éducation spécialisée 2021 DEC – 351.A1 23 compétences, 2 085 heures</b>		<b>Techniques de gestion et d'intervention en loisir 2019 DEC – 391.A0 21 compétences, 1 935 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
02FK	Communiquer en contexte professionnel	01AK	Interagir en milieu de travail
02FM	Observer les comportements	01AF	Percevoir des indices signifiants au regard de l'intervention en loisir
02FS	Effectuer l'animation d'une activité clinique	01AL	Animer des activités de loisir

---

**Programme de provenance :** Techniques de gestion et d'intervention en loisir  
2019

**Programme de destination :** Techniques de travail social  
2022

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques de gestion et d'intervention en loisir peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques de travail social, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

**Techniques de gestion et d'intervention  
en loisir  
2019  
DEC – 391.A0  
21 compétences, 1 935 heures**

**Techniques de travail social  
2022  
DEC – 388.A1  
22 compétences, 2 010 heures**

---

<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
01AK	Interagir en milieu de travail	02J1	Travailler en équipe

---

**Programme de provenance :** Techniques de travail social  
2022

**Programme de destination :** Techniques de gestion et d'intervention en loisir  
2019

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques de travail social peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques de gestion et d'intervention en loisir, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Techniques de travail social</b>		<b>Techniques de gestion et d'intervention en loisir</b>	
<b>2022</b>		<b>2019</b>	
<b>DEC – 388.A1</b>		<b>DEC – 391.A0</b>	
<b>22 compétences, 2 010 heures</b>		<b>21 compétences, 1 935 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
02J1	Travailler en équipe	01AK	Interagir en milieu de travail

---

**Programme de provenance :** Techniques de gestion et d'intervention en loisir  
2019

**Programme de destination :** Techniques d'intervention en délinquance  
2003

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques de gestion et d'intervention en loisir peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques d'intervention en délinquance, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Techniques de gestion et d'intervention en loisir 2019 DEC – 391.A0 21 compétences, 1 935 heures</b>		<b>Techniques d'intervention en délinquance 2003 DEC – 310.B0 21 compétences, 1 860 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
01AK	Interagir en milieu de travail	030U	Travailler en équipe dans un milieu d'intervention en délinquance

---

**Programme de provenance :** Techniques d'intervention en délinquance  
2003

**Programme de destination :** Techniques de gestion et d'intervention en loisir  
2019

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques d'intervention en délinquance peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques de gestion et d'intervention en loisir, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Techniques d'intervention en délinquance 2003 DEC – 310.B0 21 compétences, 1 860 heures</b>		<b>Techniques de gestion et d'intervention en loisir 2019 DEC – 391.A0 21 compétences, 1 935 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
030V	Observer des personnes délinquantes dans leur milieu de vie	01AF	Percevoir des indices signifiants au regard de l'intervention en loisir
030U	Travailler en équipe dans un milieu d'intervention en délinquance	01AK	Interagir en milieu de travail

---

## **Tableaux d'harmonisation intersectorielle**



**Programme de provenance :** Techniques de gestion et d'intervention en loisir  
2019

**Programme de destination :** Techniques de la documentation  
2019

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques de gestion et d'intervention en loisir peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques de la documentation si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Techniques de gestion et d'intervention en loisir 2019 DEC – 391.A0 21 compétences, 1 935 heures</b>		<b>Techniques de la documentation 2019 DEC – 393.B0 21 compétences, 1 815 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
01AK	Interagir en milieu de travail	01ZG	Interagir en milieu documentaire
01AV	Promouvoir les services liés au loisir	01ZT	Promouvoir les services d'un milieu documentaire
01AL	Animer des activités de loisir	01ZY	Assurer la réalisation d'activités d'animation en milieu documentaire
et			
01AT	Élaborer des activités de loisir		

---

**Programme de provenance :** Techniques de la documentation  
2019

**Programme de destination :** Techniques de gestion et d'intervention en loisir  
2019

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques de la documentation peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques de gestion et d'intervention en loisir, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Techniques de la documentation 2019 DEC – 393.B0 21 compétences, 1 815 heures</b>		<b>Techniques de gestion et d'intervention en loisir 2019 DEC – 391.A0 21 compétences, 1 935 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
01ZG	Interagir en milieu documentaire	01AK	Créer et exploiter les bases de données
01ZT	Promouvoir les services d'un milieu documentaire	01AV	Promouvoir les services liés au loisir

---

**Programme de provenance :** Techniques de gestion et d'intervention en loisir  
2019

**Programme de destination :** Techniques du tourisme d'aventure  
2003

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques de gestion et d'intervention en loisir peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques du tourisme d'aventure, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Techniques de gestion et d'intervention en loisir 2019 DEC – 391.A0 21 compétences, 1 935 heures</b>		<b>Techniques du tourisme d'aventure 2003 DEC – 414.B0 21 compétences, 1 875 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
01AK	Interagir en milieu de travail	035Q	Communiquer en milieu de travail
01AL	Animer des activités de loisir	035U	Encadrer un groupe
01AV	Promouvoir les services liés au loisir	0369	Collaborer à la promotion de l'entreprise et de ses produits

---

**Programme de provenance :** Techniques du tourisme d'aventure  
2003

**Programme de destination :** Techniques de gestion et d'intervention en loisir  
2000

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques du tourisme d'aventure peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques de gestion et d'intervention en loisir, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

---

<b>Techniques du tourisme d'aventure</b>		<b>Techniques de gestion et d'intervention en loisir</b>	
<b>2003</b>		<b>2019</b>	
<b>DEC – 414.B0</b>		<b>DEC – 391.A0</b>	
<b>21 compétences, 1 875 heures</b>		<b>21 compétences, 1 935 heures</b>	
<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>	<b>Code</b>	<b>Énoncé de la compétence</b>
035Q	Communiquer en milieu de travail	01AK	Interagir en milieu de travail
et			
035R	Adopter une approche client		
035U	Encadrer un groupe	01AL	Animer des activités de loisir
0369	Collaborer à la promotion de l'entreprise et de ses produits	01AV	Promouvoir les services liés au loisir

---